

Incidencia de la mala alimentación de los estudiantes, afecta el rendimiento académico

Incidence of poor student nutrition affects academic performance

Artículo resultado de proyecto de investigación financiado por la Universidad de Guayaquil

Elizabeth Brigitte Quijije Logroño

Estudiante, Universidad de Guayaquil

<https://orcid.org/0000-0001-6981-8220>

elizabethquijije19962@gmail.com
Guayaquil - Ecuador

<http://www.jah-journal.com/index.php/jah>
Journal of American health January - June vol. 2. Num. 1 – 2019

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

RECIBIDO: 15 DE MARZO 2018
ACEPTADO: 21 DE JULIO 2018
PUBLICADO: 4 DE ENERO 2019



Scan this QR code with your smart phone or mobile device to read more papers

RESUMEN

El trabajo de investigación que hemos seleccionado nos hace llegar a la conclusión de la importancia que es la nutrición en el rendimiento académico podemos tomarlo como algo secundario, pero al tener una correcta alimentación al seguir las indicaciones de una pirámide alimenticia ayuda a los niños en el crecimiento no solo físico si no intelectual, con este proyecto podemos enfocar ciento de técnicas entre las que usamos son la de información mediante tríptico y charlas dadas a los estudiantes, docentes y padres de familia, con el objetivo de formar estudiantes informados, docente con guías para efectuar en el futuro talleres del mismo tema investigado, y padres de familia orientados correctamente sobre el adecuado uso de os alimentos en sus niños. En este trabajo de investigación encontramos problemas de desinformación, de materiales de orientación. Gracias a las cada una de las encuestas realizadas en diferente de ellas son alternativas las respuestas, en las que pudimos evaluar y comprar la problemática que existía y gracias a la implementación de nuestra propuesta el desarrollar un taller de concientización sobre la correcta y adecuada alimentación se pudo notar el cambio en los niños, ya que hicimos una evaluación luego de haber aplicado la propuesta, el mejoramiento de la actividad intelectual de los estudiantes del área de clases y estamos seguro que nuestra propuesta dio una visión de que en corto tiempo logramos de orientar a todos los involucrados en nuestra investigación, con la misión de que nuestro taller de concientización si sirvió de suma importancia para beneficio de los niños del Jardín Escuela Fiscal N°1 Enrique Decker Acosta.

PALABRAS CLAVE: académico, información, desarrollo

ABSTRACT

The research we have selected ns does conclude the importance of nutrition is on academic achievement can take it as an afterthought but having a proper diet to follow the directions of a food pyramid helps children in growth not only physical if not intellectual, this project can focus percent of techniques we use are among the information leaflet and talks given by students, teachers and parents, with the aim of training students informed, teaching guides to conduct future workshops on the same subject investigated, and properly oriented parents on the proper use of foods your children will. In this research are problems of disinformation, guidance

materials. Thanks to each of the surveys are different from them alternative responses, which could evaluate and purchase the problems that exist and thanks to the implementation of our proposal to develop an awareness raising workshop on proper and adequate food He could feel the change in children, as we did an evaluation after applying the proposal, improving intellectual activity of students in the area of school and we are confident that our proposal gave a view that short time we managed to guide everyone involved in our research, with the mission of our awareness workshop if served paramount to benefit children Garden Tax School No.1 Enrique Decker Acosta.

KEY WORD: academic, information, develop

INTRODUCCIÓN

El Jardín Escuela Fiscal #1 “Enrique Decker Acosta”, está ubicada en la Provincia del Guayas, Cantón Salitre, Recinto Bodeguita, de la Parroquia Victoria, esta infraestructura tiene una área de 2013 metros éste es un terreno donado por la Sra. Mercedes Hernández, el 5 de mayo de 1950, en este tiempo la escuela fue construida con materiales de caña y madera en las cuales funcionaban 2 aulas y otro salón en la cual tuvo aportación para su construcción el Plan Internacional Children, desde este tiempo en que comenzó a funcionar han pasado por la institución 24 docentes entre

los cuales eran conformados por municipales y fiscales. En la actualidad cuenta con 9 docentes desde Educación Inicial, Primer Año Básico que fue creado el 27 de julio del 2006, hasta el 7mo año de educación básica, 5 docentes contratados por la dirección de estudios y 4 docentes fiscales. Esta dirección estaba al cargo de la Lda. Fanny Robalino de Puma, quien entró a laborar como Directora Encargada desde el Junio del 2006, ahora en la actualidad como Directora de la Institución está al mando la Lcda. Lidia Padilla, hasta la actualidad con 24 alumnos (as). El origen de la parroquia agrícola e histórica del Cantón Salitre se remonta de los años 1880 y 1889 cuando este asentamiento poblacional se lo conocía con el nombre de “Concepción de Guayambelí” o “Estero del Monte”. Los primeros colonos fueron Don Bernardo Sánchez, Julián Vera, Tomas Villamar, entre otros ilustres. Después arribaron a estas tierras tres extranjeros uno de apellido Decker siendo las mencionadas familias más respetables del lugar.

Este espacio geográfico asentado a orillas del río La Victoria, sus habitantes se dedican a las labores del campo guiado por infalibles ciencias ancestrales, trabajando en su desmonte sale muy por las mañanas a realizar su faena son costumbre propia del montubio ecuatoriano, dentro del aspecto socializante tiene un temperamento de poca paciencia, trabajador, atento, rebelde, amable, corte sincero, hospitalario, carismático y solidario. En el Jardín Escuela Mixta #1 “Enrique Decker Acosta”, en el presente se han realizado muchos cambios en infraestructura como la construcción de 2 aulas efectuadas por el DINSE, la entrega de materiales como bancas, inmobiliarios de oficinas ésta aportado por la Sub Secretaria de Educación y Consejo Provincial del Guayas, se cuenta también con el beneficio del PAE en la donación de material didáctico a los estudiantes. La institución cuenta con presupuesto asignado por el Estado con esto se ha hecho cubrir vacíos equipándola de tecnología como son computadoras e infocus, pizarrones etc, pero aún no se ha llegado a las expectativas ya que realizando estudios constatamos que se necesita la construcción de 3 aulas, el equipamiento de seguridad y contratación de más docentes esto entraría en estudio para el presupuesto del nuevo año lectivo. El Jardín Escuela consta de los siguientes datos: sección 10, matriculados 170, docentes 7, autoridad 1.

Situación del conflicto

Debido a los promedios bajos reportados por los docentes que se han dado en el primer semestre del periodo lectivo 2014-2015, se vio la necesidad de realizar un estudio para encontrar las posibles causas por la cual el estudiantado no obtiene el rendimiento académico esperado. Entre las causas que podemos encontrar que puede ser la falta de interés, debido a que no hay un plan de contingencia desarrollado por las autoridades y docentes del plantel para erradicar la problemática de una mala alimentación en los estudiantes ya que esto trae como consecuencia falta de energía y ánimo para desarrollar en el aula de clases. Otro punto es la falta de recurso económico en los hogares, y más en el sector campesino donde escasea las plazas de trabajos o por motivos educativos carecen de oportunidades laborales, esto trae como consecuencia un corto ingreso económico en el hogar afectando más a la parte alimenticia de donde viven los niños. Identificando rápidamente el problema y a su vez podemos efectuar las correctas estrategias para el desarrollo e interacción de guía.

Evidente: Nuestro proyecto es desarrollado con un vocabulario sencillo con la finalidad interactuar directamente llegando con un mensaje rápido el interés del fortalecer la orientación alimenticia que deben llevar los niños en el hogar y su establecimiento educativo, en donde encontramos un problema general que es “el bajo rendimiento académico”.

Concreto: Se desarrollan varias guías que pueden ser didácticas para tener una fácil interacción con los padres y estudiantes con el único significado de tener la rápida atención y sin ocasionar ningún tipo de dificultad y llegar con nuestro mensaje.

La preocupación de los docentes y padres de familia sobre poder descubrir cuál es el índice de tener un bajo rendimiento y aporte académico de los estudiantes ya que los niños lo reflejan en sus clases, calificaciones e interacción que no son muy satisfactorias. Los padres de familia han derivado la parte alimenticia de su representado ocasionando un bajo rendimiento académico, también un problema de salud debido a la mala alimentación o una dieta no balanceada que contenga los nutrientes necesarios que necesita el organismo ocasionando

enfermedades como la diabetes obesidad o varias enfermedades. Como lo indica la página web del Ministerio de Salud en donde se ha emprendido ya varios tipos de manuales de información sobre la preocupante desnutrición de los niños en nuestro país, ya que por varias

investigaciones y censos es dramática la tasa de desnutrición y más en el sector rural esto ataca más al índice de crecimiento físico e intelectual, teniendo el bajo rendimiento académico. Los esfuerzos que se están realizando para poder erradicar la problemática, dispone de un sociedad con toda la iniciativas de querer ser orientados para poder revertir el alto índice de un insatisfactorio rendimiento académico, ya que éste no es un tema que sólo repercuta en el plantel que elaboramos la investigación, si no en todos los establecimientos educativos a nivel nacional. Es por lo cual se está tomando ya medidas con aportes del Ministerio de Salud Pública, el Ministerio de Educación y el Ministerio de Inclusión y Desarrollo Social, para contrarrestar el alto índice que han arrojado los resultados de investigación, por este motivo hemos propuesto el desarrollo de varias guías de información, que nos permita desarrollar la

atención hacia donde debemos combatir el problema teniendo el beneficio. para nuestros estudiantes, ya que será muy importante en sus futuras actividades académicas. Una correcta comunicación de alta calidad nos facilita en cómo queremos

llegar a que recepten nuestro mensaje el beneficio que se va a conseguir, sabiendo que tendremos un valor contribuyente a un buen desarrollo académico tratando de convertir el elevado índice del problema que encontramos antes de haber realizado la investigación, con un mayor productividad gracias al aporte de los docentes para introducir el conocimiento que carecían los hogares de nuestros niños.

Los aspectos que debemos tomar muy en cuenta son los siguientes:

Conveniencia: Es conveniente aplicar la introducción de guías informativas que permitan orientar al estudiante, docente y padre de familia sobre las ventajas y desventajas de tener una correcta alimentación.

Relevancia Social: Mediante la introducción de guías informáticas y didactas, el estudiante será capaz de conocer rápidamente y retener el mensaje sobre la importancia del consumo de sus alimentos.

Implicaciones Prácticas: Aplicar nuestra propuesta en el establecimiento educativo nos permitió tener una mejor orientación de la incorrecta que tenían los estudiantes, docentes y padres de familia consiguiendo un mejoramiento en el rendimiento académico presente y futuro.

Valor Teórico: Éste es un valor científico que nos demostrará que este trabajo se basa en la autonomía y la actualización de índices de conocimientos nuevos y los que fueron adquiridos.

Utilidad Metodológica: Con nuestra investigación podríamos o ayudaríamos a crear un nuevo instrumento para la recolección o análisis. Debemos definir el por qué y para qué o qué se busca, el desarrollo del tema de estudio considerado.

Según el Psicólogo Castro Rodríguez Jesús (2008) Expresa que:

El problema de la alimentación de los niños es un tema que realmente preocupa en los padres esto nos

indica con la alteración de la conducta de comer y de la relación que establece el niño con la alimentación. En nuestro país la educación se ha basado en el método conductista en donde nuestra conducta es el producto de nuestro condicionamiento, somos máquinas biológicas y no actuamos conscientemente; más bien reaccionamos al estímulo. La mala alimentación debe ser observada en primera instancia por los padres o docentes del niño. Esta alteración alimenticia deberá ser evaluada, en primer lugar por el médico que es quien debe descartar según resultados de la evaluación de si el niño tiene un problema orgánico, luego de esto pasaría a ser evaluado por un psicólogo que valorará el estado del niño, más las circunstancias en donde se desarrolla la conducta de comer (Cadena, Montalván 2015) A su vez, la guía que vamos a emprender, contribuye a que cada agente educativo directo, asuma que la orientación nutritiva, es una tarea compartida, esto es, los padres son los educadores naturales de sus hijos, los estudiantes sujetos y protagonistas de sus propios aprendizajes. Los educadores guías y facilitadores del proceso y las autoridades constructores de las políticas educativas y proveedores de los insumos necesarios que hagan posible el cumplimiento de la Misión de la Institución. (<http://www.educacion.gov.ec>).

Por otro lado, la guía de nutrición, realizará lo posible por organizar y normar las relaciones de, y entre los agentes educativos, basados en las normativas vigentes, para efecto de crear un clima organizacional y un ambiente de convivencia favorable al crecimiento de todos y a la consolidación del PEI.

Convivencia, es compartir ideas, relacionarse y comprenderse para estar bien en armonía y comunión, para compartir juntos, conversar con amor, respetándonos, dialogando para conocernos y así vivir en un ambiente ameno.

La guía de nutrición nos traerá como objetivo el brindar el conocimiento necesario al personal docente, a estudiantes y padres de familia más que una guía será un apoyo para tener una correcta administración destrezas necesarias para ejecutar técnicas de alimentación con el fin de mejorar la salud de sus hijos y tengan un mejor rendimiento escolar. El Manual de Convivencia más que un reglamento, es un texto para la vida, para la participación, para opinar, decir y vivir en comunidad.

Es tal la trascendencia educativa de las clases que cualquier centro docente que se precie de calidad cuida con especial esmero que se desarrollen en las mejores condiciones de orden y eficacia, pues una clase no sólo es un lugar donde se imparten enseñanzas y se llevan a cabo determinados aprendizajes, sino también, y muy principalmente, es el momento oportuno de promover y desarrollar los valores humanos en los escolares. Nada de lo que sucede en las clases debe escapar al interés y atención de los docentes y directivos del centro. Antes al contrario: Los objetivos de aprendizaje, las mismas actividades de los alumnos y todo el entramado de relaciones interpersonales que allí se dan, en cuanto que es ámbito de convivencia de profesores y alumnos, constituyen una parte sustancial del proyecto educativo.

Para todos es claro, o debería serlo, que el amor es un valor fundamental para la familia. La familia es la escuela del amor, donde primero aprendemos a amar de pequeños; y de este aprendizaje primario del amor muchas veces depende si, más adelante en nuestra vida,

nuestro amor es completo, íntegro, y enriquecedor. Si no hay amor en la familia, ¿en donde lo habrá?

El ser humano vive en sociedad y la forma de convivencia es determinante para su salud mental.

El ser humano no puede vivir aislado de los demás y, a pesar de definirse como el ser más perfecto de la naturaleza, tiene carencias que lo limitan y lo hacen vulnerable y sensible a los efectos del ambiente natural, físico y social que lo rodea. Es un ser carencial, porque no cuenta con muchas armas naturales que le permitan sobrevivir en cualquier lugar y medio. Pero también es un ser en evolución constante. Su desarrollo no sólo es cronológico, sino que evoluciona en su pensamiento, capacidad de conocer, de aprender, de sentir, de expresarse, de comunicarse y de adaptar su entorno a sus necesidades inmediatas. Por lo que es el único ser que vive permanentemente en un proceso de cambio.

El objetivo de la Convivencia Grupal es compartir, estar juntos, estar con uno y con los otros.

Una Convivencia grupal es un espacio para "estar con", con uno y con los otros, a fin de compartir las actividades que se proponen: Desde picar una cebolla en un cocinar en conjunto hasta una profunda meditación grupal.

En muchos casos la palabra "democracia" se utiliza como sinónimo de democracia liberal. Suele entenderse por democracia liberal un tipo genérico de Estado surgido de la Independencia de Estados Unidos de 1776 y luego más o menos generalizado en las repúblicas y monarquías constitucionales que emergieron de los procesos de emancipación o revolucionarios contra las grandes monarquías absolutas y establecieron sistemas de gobierno en los que la población puede votar y ser votada, al mismo tiempo que el derecho de propiedad es preservado.

Cualquier comunidad requiere de disposiciones que normen su convivencia, la manera de comunicarse, relacionarse y actuar. Es así cómo existen tratados, convenios y convenciones que regulan la

convivencia de la comunidad internacional; leyes nacionales que norman la vida de la República; leyes regionales y ordenanzas que disponen la cohabitación en los estados y Municipios, respectivamente. Del mismo modo, la comunidad que integran ciudadanos y ciudadanas que habitan en el área del Consejo Comunal, necesitan normar su convivencia, la de los vecinos entre sí, para mejorar la calidad de vida, evitar problemas o facilitar la solución de éstos.

La convivencia humana se basa en el reconocimiento del derecho a la vida. Es así que "el derecho a la vida es un derecho que exige ser apoyado por todos, porque es el derecho fundamental con respecto a los demás derechos humanos", lo afirmó en su momento el Papa Benedicto XVI

El que dos o más personas que viven juntas u ocupan un territorio común estén bien. Éso se logra por medio del respeto y la comunicación. Todos somos diferentes pero si sabemos escuchar al otro podemos entender su punto de vista. El principal enemigo de la convivencia

pacífica es el deseo de que todos actúen y sean como nosotros porque creemos que poseemos la verdad. Tolerancia, entendimiento y deseo de vivir en paz debe ser el mensaje.

Nuestra sociedad sufre una crisis de valores, poniéndosele al hombre al servicio de las cosas y del dinero, es más, sacrificando la vida en todas sus manifestaciones, como es el cuidado de la ecología, la defensa de la naturaleza, la corrupción a todo nivel, la violencia, el atraco; en una palabra, el avance de la ciencia y técnica utilizada sin ética, va generando una cultura de muerte, sacrificando la vida por el placer y el poder por el tener. Nuestra tarea es por tanto generar una cultura debida, a través de la educación en valores como parte de la educación del hombre integral, y en razón de que la educación en el país, opta por cambios sustanciales que determinan el perfil del nuevo estudiante.

Investigaciones sugieren que la dieta en los preescolares es muy importante para un adecuado desarrollo escolar a futuro. Según estudios niños que hayan consumido comidas inapropiadas antes de los tres años

no tienen un correcto proceso en su desarrollo intelectual, el identificar cuáles son estas comidas inapropiadas son alimentos procesados, que contengan alto contenido de grasa y azúcar. No es de dudar que la alimentación es un factor muy importante para el estudiante, a los padres de familia se les recomienda cuidar la alimentación de sus niños ya que se ha comprobado por varios estudios que por motivos de una mala alimentación se obtiene un bajo rendimiento académico, es importante aconsejar a nuestros niños que sepan cuidar de su alimentación, pues que su beneficio son positivos y los resultados

favorables, en su futuro académico. El periodo en que los niños crecen y se desarrollan físicamente de

manera más rápida es también el periodo en el que son más vulnerables. Ya desde que el niño está en la etapa de crecimiento desde que están dentro de la barriga de sus madres ya que aquí se produce una formación y desarrollo importante del cerebro. Una nutrición adecuada permitirá la cantidad correcta de carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas y minerales. "Consecuencias de la desnutrición y repercusiones de las intervenciones de nutrición sobre el desarrollo, el rendimiento escolar y los ingresos" (Unicef 2009, pag-14)

Se ha comprobado que todos los seres humanos aprendemos diferenciadamente, por lo que se puede asegurar que casi ninguno de nosotros aprende de la misma manera; por ésto es importante conocer las

formas de apropiarse de la realidad, que los humanos preferimos al momento de aprender. Los profesores no podemos ayudar a nuestros alumnos sino conocemos y comprendemos cómo es que ellos se apropian de dicha realidad para aprenderla por sí mismos.

Aprendizaje por descubrimiento, Es aquel en donde se le exige al alumno mayor participación e involucramiento, el profesor no expone de un modo acabado los contenidos, sino que muestra el objetivo por alcanzar; sus ventajas son que, llevado correctamente, asegura un conocimiento significativo y fomenta la investigación.

Uno de sus creadores (Jerome Bruner) aseguraba que: Al aprender y comprender lo aprendido se tiene un “insight”, es decir una señal interna que nos permite retener lo aprendido y no olvidarlo. Una de sus desventajas es que requiere de mucho tiempo y de actividades muy variadas, por lo que su uso no es muy frecuente.

Equivale al aprendizaje por recepción de conceptos y se basa en el axioma de la enseñanza, en donde el profesor dice: “Primero lo haré yo, después lo haremos juntos, después lo harás tú solo”. Tiene como

desventajas que el aprendizaje sólo sea memorístico, superficial y por imitación, su ventaja es que la mayoría de los humanos aprendemos mejor del ejemplo.

Aprendizaje psicomotor

Que consiste en aprender a usar los músculos coordinada y eficazmente, no sólo para la educación física, sino para aprender kinestésicamente, es decir moviéndonos. Se ha comprobado que los humanos no podemos permanecer por mucho tiempo sin movernos y entonces ¿por qué tenemos horas sentados y sin moverse a los niños?

Aprendizaje conceptual

Es aquel que desarrolla principios, leyes y generalizaciones y el elemento principal es la palabra, tanto oral como escrita. Tiene como ventajas que los conceptos representan la comprensión que el individuo logra de los aspectos generalizados y abstractos de las experiencias. Sus desventajas son que el significado de hechos, conceptos y generalizaciones varían, pues éstos no tienen un lugar fijo y absoluto en la escala de significados.

Aprendizaje creador

Es aquel que se da cuando existe un cambio de conducta en el momento en que se presenta un problema, en diferentes situaciones y se le encuentran soluciones originales. La actividad creadora implica al menos tres procesos mentales: Experiencia, recuerdo y expresión (Sánchez Hidalgo, 1983). Tiene como desventajas, que hay que propiciar un ambiente diferente donde se provea de oportunidades para crear las soluciones propias.

Aprendizaje del ajuste emocional y social

En este tipo de aprendizaje se lleva al alumno a ajustarse a su medio físico y social de una manera satisfactoria, permitiéndole un funcionamiento adecuado como persona, esto se logra al involucrar la parte ontológica del ser, es decir al incorporar sensaciones, sentimientos, afectos y emociones.

Aprendizaje memorístico

Es el que se basa en la repetición de los hechos y datos para lograr su retención, utiliza exclusivamente la memoria mecánica (de corto plazo), sin involucrar la comprensión. Desgraciadamente es una de las formas de aprender más socorridas de nuestro sistema actual, en la que sólo se memoriza para presentar exámenes.

MATERIALES Y MÉTODOS

El propósito de realizar esta investigación es la realización de un taller de concienciación es para evaluar lo estudiado; por ésto nos referimos sobre el diseño, esto ayuda a reflexionar sobre el proceso de la investigación, son calificadas en etapas prescritas el modo en que pretendemos abordar un tema, obteniendo información y finalmente con la acumulación de datos (Besse, 2009). Mediante nuestro estudio somos testigos de las interrogantes que cada niño realizaba en cada una de las asignaturas emitidas por los docentes y a pesar de utilizar varias metodologías de aprendizaje, los estudiantes no fueron capaces de captar rápidamente lo dado por los docentes, es ahí donde vimos reflejado el déficit del crecimiento intelectual dado por el problema de la desnutrición de los niños, en ésto aplicaremos varios tipos de investigación que respalden nuestra hipótesis y aplicando nuestra propuesta (Cadena y Maquilon, 2014). A continuación presentamos como hacer el diseño de nuestra elaboración de la tesis y propuestas:

Podremos identificar las modalidades más apropiadas a nuestro trabajo explicando cada una de ellas y cómo nos sirvieron en nuestro trabajo de investigación.

En la ejecución de los trabajos de este tipo, tanto el levantamiento de información como el análisis, comprobaciones, aplicaciones prácticas, conocimientos y métodos utilizados para obtener conclusiones, se realizan en el medio en el que se pueden desenvolver el fenómeno o hecho en estudio. (Muñoz Razo, 2009). Esta ejecución nos ayudará para la implementación de varios métodos de investigación, que las hacemos conocer como encuesta y entrevistas. Esto permite estar más cerca del estudio, quienes serán los estudiantes que aportan por medio de las encuesta la información que requerimos y la clasificamos como importante para desarrollar los talleres de concienciación (Cadena y Maquilón, 2014).

Llamada también investigación documental, es aquella que depende exclusivamente de fuentes de datos secundarios, o sea, aquella información que existe en documentos y material de índole permanente y a la que se puede acudir como fuente de referencia en cualquier momento y lugar sin alternar su naturaleza o sentido para poder comprobar su autenticidad (Mora, 2009). Nos indica que los diferentes archivos que reposan en la biblioteca de esta institución educativa, también tomando referencias textuales investigadas para reforzar nuestra investigación, como libros, páginas web, etc. (Cadena y Maquilon, 2014).

El diagnóstico es una actividad natural y peculiar del hombre como ser racional, que considera necesario preveer el futuro y organizar su acción de acuerdo con sus previsiones, por lo que la planeación es tan antigua como el hombre mismo. (Álvarez García, 2006). El diagnóstico nos da a conocer sobre cómo debemos planificar nuestro proyecto entre el tiempo a desarrollarlo, cómo hacerlo realizar una planificación calendario para obtener información, hacer encuestas a las personas involucradas en este trabajo de investigación ya que es ellos que nos darán un

diagnóstico de cómo podemos plantear nuestra propuesta y que nuestro trabajo tenga un resultado favorable para la institución o personas involucradas en esto.

Estos estudios van más allá de la descripción de concepto o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos; están dirigidos a responder a cuáles son las causas de los eventos físicos y sociales. Como su nombre lo indica, su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta éste, o porque dos o más variables están relacionadas. Las investigaciones explicativas son más estructuradas que las demás clases de estudios y de hecho implican los propósitos de todas ellas (exploración, descripción y correlación), además de que proporcionan un sentido de entendimiento del fenómeno a que hacen referencia. (Patricio Díaz N, 2006).

El método descriptivo nos dice que hay en esa realidad objeto de estudio, cuáles son las categorías variables y factores principales de determinadas formas de vida en un grupo étnico. En el método descriptivo cabe a su vez diferenciar varias modalidades prácticas que puede utilizarse en la investigación; investigación por encuesta, análisis profesiográfico, estudio de campo, estudios correlacionales, estudio de caso, estudios causales comparativos, estudios lineales, estudios transversales, identificación de tendencias, etc. (Rogelia Perea, 2009) Nos da entender cómo podemos realizar nuestra investigación sean prácticas, por medios de estudio de campo e identificar lo que está actualmente pasando, dándole el análisis puntual para desarrollar nuestros talleres (Cadena y Maquilon, 2014).

La investigación evaluativa, los patrocinadores tienden al principio al tener intereses más centrados: Una política o un programa específicos, un determinado grupo de personas, una gama de variables a las que considera políticamente relevantes y una serie de preguntas entre las que figuran típicamente las siguientes: ¿funcionó el programa? ¿Se alcanzaron los objetivos? (Thomas D. Cook, 2006).

Los proyectos factibles se definen como la investigación, elaboración, y desarrollo de un modelo operativo viable, cuyo propósito es la búsqueda de solución de problemas y satisfacción de necesidades. En la actualidad representa una de las modalidades de investigación más empleada por

los investigadores, porque constituye una alternativa para elevar propuestas a nivel institucional (Herrera-Viteri, 2012) La propuesta que entablamos es factible por motivos de ser un taller de

información con contenidos puntuales, dando importancia de modelos de aprendizaje con un significado de que sea comprendido nuestro mensaje que queremos transmitir (Cadena y Maquilon, 2014).

Cuando se formula un objetivo o hipótesis de investigación se está asociando, implícitamente, la definición de la población que se desea estudiar. El conjunto de todos estos individuos define la población. Hablamos de población finita cuando se conoce el tamaño de la población y de la población infinita cuando desconocemos el número de individuos que lo componen. (Teresa Icart, 2012).

RESULTADOS

Mediante la elaboración de nuestro trabajo, nos hemos dado cuenta de la dificultad que tienen ciertos estudiantes en el momento de conocer sobre los beneficios de una correcta nutrición. Y es por ello que nuestro taller ofrece la posibilidad de mejorar el aprendizaje y conocimiento sobre la alimentación. Con temas prácticos y fáciles de aprender y comprender, de esta forma el estudiante obtendrá diferentes herramientas para mejorar, en su rendimiento académico. Cabe recalcar, que el taller de concienciación es un taller informativo explicativo que pretende llegar a la comunidad, con el objetivo de mejorar la nutrición y a su vez el rendimiento académico. Porque los estudiantes tienen un bajo rendimiento académico, las causas pueden ser múltiples desde factores internos de tipo genético o la propia motivación del niño a acudir a clases, a condiciones ambientales como el entorno social cultural o el ambiente emocional de la familia. Otros de los factores que influye en la incorrecta alimentación de los estudiantes es la falta de información, orientación hacia los padres de familia y estudiantes, esto se puede generar porque los docentes como orientadores y guías de los estudiantes también desconocen de cómo introducir el tema de la alimentación en los estudiantes. Nuestro proyecto tiene como finalidad lograr que los estudiantes tengan un correcto consumo de alimentos, que traerá como beneficio el mejoramiento en su salud a su vez en el crecimiento físico e intelectual y esto nos dará como resultado un mejor rendimiento académico.

Analizar el coeficiente intelectual, logrando la concienciación sobre la importancia de la nutrición infantil, mediante una implementación de una guía dirigida a estudiantes, docentes y padres de familia.

Nuestra propuesta es factible y aplicable, en la unidad educativa JARDIN ESCUELA FISCAL MIXTA #1 "ENRIQUE DECKER ACOSTA, porque contamos con la participación de todos los estudiantes, docentes y padres de familia que estuvieron inmersos en nuestra investigación, ya que tuvimos la posibilidad y el alcance económico para facilitar lo que son las copias de los trípticos para la implementación del taller de concienciación, con la colaboración de la institución con aparatos técnicos de informática para la exposición de videos y charlas desarrollando correctamente nuestro taller.

La propuesta que hemos seleccionado para nuestro trabajo de investigación, es un tema de su importancia porque ayudaremos a mejorar la nutrición infantil a su vez e orientarlos a docentes y padres de familia, de nuevos métodos para que el estudiantes pueda desenvolver por si mismo en las asignaturas y en todo ámbito. Mediante este taller, se agudizará la relevancia del por qué tomar medidas para frenar la ausencia de información. Sin duda alguna, este taller ayudará al estudiante a mejorar su conocimiento en el contenido de los textos sean éstos de ámbito académico, social, deportivo, etc; y de esta forma desenvolverse y mantener una actitud reflexiva y critica en su comunidad, en la sociedad y en el campo educativo

DISCUSIÓN

Un grupo importante de estudiantes de JARDIN ESCUELA FISCAL MIXTA #1 "ENRIQUE DECKER ACOSTA tiene problemas con su nutrición. Las actividades que proponen los docentes son

estandarizadas y tienen muy poca variación entre una y otra asignatura. Los padres de familia desconocen de la problemática; no se la incluye para buscar soluciones conjuntas. Es necesario trabajar de manera urgente con alguna solución que no sea un filtro, y aporte a mejorar en algo esta problemática en el presente año lectivo. Los estudiantes no cuentan con espacio idóneos para realizar sus actividades escolares. Un porcentaje alto de estudiantes con el transcurrir del tiempo pierden sus materiales de trabajo o se les acaba y no se lo reponen ocasionando atraso en sus tareas. A los estudiantes en las horas de clase no se les propone actividades de razonamiento mental para llegar a posibles soluciones.

REFERENCIAS

1. Castro Rodríguez Jesús El rendimiento escolar, Educadora Familiar 2008
2. Cadena, Montalván Relación entre motivación, estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes universitarios. Revista electrónica del Departamento de Psicología. 2015
3. Unicef 2009 Dr. Enrique Paz, Asesor Regional de Salud y Nutrición, pag-14
4. Jerome Bruner Evaluación del estado de nutrición. La Habana Instituto de
5. Nutrición e Higiene de los Alimentos.
6. Sánchez Hidalgo, ¿Que ES El bajo rendimiento académico? Barcelona 1983. Puente Ferreras, 1998
7. Maria Cristina Jiménez. Alimentación Infantil (En línea) Num. 736 Año 2004 Disponible en: <http://www.mailxmail.com/curso/vida/alimentacioninfantil> Fecha consulta: 29-October-2006.
8. Dr. Antonio González Meneces. (En línea) Disponible en: http://www.comtf.es/pediatrica/Congreso_AEP_2000/Ponencias/htm/Gonz%C3%A1lez_Meneses.htm Fecha consulta: 29-October-2006.
9. Diario Oficial. Secretaria de Salud (En línea) Noviembre 1999. Fecha consulta: 17-Mayo-2006 Disponible en: http://www.sds.df.gob.mx/sector/leyes/normas/norma%20asisten_%20alimento.pdf
10. Laura Iturbide, Ricardo Rodríguez, Edgar Gonzalo. (En línea) Economía y teoría
11. practica. Núm. 9 Año 1998. Disponible en: <http://www.azc.uam.mx/publicaciones/etp/num9/a8.htm> Fecha de Consulta: 20-Junio-2006.